

Tutoriatul academic în Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea” din Arad

Tutoriatul este unul dintre mijloacele educaționale de importanță majoră pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea” din Arad, atât în plan didactic, cât și în cel duhovnicesc.

Instituția tutoratului a fost propusă de Congresul Facultăților de Teologie din Patriarhia Română (Sâmbăta de Sus, septembrie 2005) și aprobată de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

Art. 1. Definirea noțiunii de tutoriat

(1.1) Tutoriatul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică și duhovnicească a unui cadru didactic al Facultății pe perioada studiilor;

(1.2) Tutorele trebuie să contribuie în mod fundamental la acomodarea cu exigențele vieții universitare, la formarea caracterului moral și a profilului pastoral-misionar al studenților încredințați;

(1.3) Activitatea de tutoriat academic este o obligație a tuturor cadrelor didactice ale Facultății. Activitatea de tutoriat va fi unul din criteriile de evaluare a activității cadrelor didactice. La cerere, Consiliul Facultății poate excepta un cadru didactic pe motive întemeiate.

Art. 2. Modalități de înscriere și evidență

(2.1) Înscrierea la tutoriat se face, de regulă, în anul I de studii, la începutul anului universitar, pe baza unei cereri în care se menționează opțiunea pentru unul dintre cadrele didactice ale Facultății în limitele locurilor repartizate de Consiliul Facultății. În cazuri speciale (transferuri, probleme medicale, etc.) înscrierea se poate face și în cursul anului universitar;

(2.2) În situația în care sunt mai multe cereri pentru același profesor, acesta are libertatea de a face propria selecție;

(2.3) Transferul de la un tutore la altul se poate face în urma opțiunii studentului cu acordul noului tutore, prin transmiterea fișei personale și aducerea la cunoștința coordonatorului de tutoriat;

(2.4) Se recomandă repartizarea echilibrată a studenților, așa încât fiecare profesor să aibă studenți din toți anii. Lista cu profesorii-tutori va fi afișată la avizierul Facultății;

(2.5) Un exemplar al catalogului final cu studenții înscriși la un tutore, semnat de Decanul Facultății și de profesorul respectiv, se va păstra în dosarul responsabilului de tutoriat, urmând a fi arhivat, iar un alt exemplar se va afla la profesorul-tutore;

(2.6) Profesorul-tutore va întocmi o fișă personală fiecărui student încredințat, după modelul din Anexă, precum și un program anual al activităților de tutoriat. Fișa personală și programul anual vor fi depuse la sfârșitul fiecărui an universitar la responsabilul de tutoriat pentru a fi păstrate în dosarul de tutoriat, iar după terminarea Facultății vor fi arhivate.

Art. 3. Coordonatorul programului

(3.1) Coordonatorul programului de tutoriat va fi Spiritualul Facultății, care va aviza fiecare cerere de înscriere și va monitoriza întreaga activitate a tutoriatului;

(3.2) Coordonatorul este răspunzător în fața Consiliului Facultății de buna desfășurare a programului.

Art. 4. Obiectivele principale: studiul și formarea duhovnicească

(4.1) Pe linia studiilor se vor avea în vedere, pe termen scurt și pe termen lung, următoarele obiective:

(a) Profesorul-tutore îl va sprijini pe student pentru o bună integrare în atmosfera universitară, pentru o valorificare la nivel optim a cursurilor, seminariilor, a bibliografiei obligatorii, în vederea conturării unui program coerent de studiu și de cercetare, în întreaga sa activitate;

(b) Profesorul-tutore îl poate orienta, în alegerea temelor pentru lucrările de seminar, ori pentru teza de licență, fără a se substitui profesorilor și asistenților de specialitate;

(c) Tutorele va prezenta studenților, la începutul anului I: biblioteca (cu ajutorul unui bibliotecar), sălile de studiu, structura, oportunitățile din facultate, etc;

(d) Tutoriatul vizează de asemenea formarea unor deprinderi de perspectivă: cultivarea obișnuinței de a studia continuu, ajutându-l efectiv să-și descopere și să-și împlinească vocația autentică.

(4.2) Pe linia formării duhovnicești, tutorelui îi revine sarcina de sprijini studentul în a-și forma și întări caracterul creștin-ortodox, după cum urmează:

(a) Sub aspect personal, fiecare student trebuie îndemnat și ajutat să-și aleagă un preot-duhovnic, pe măsura complexității problemelor sale sufletești, ori de altă natură, fără a-l determina să-și părăsească vechiul duhovnic sau să-și aleagă duhovnicul împotriva voinței sale;

(b) Tutorele trebuie să manifeste o permanentă disponibilitate pentru dialog față de problemele ridicate de studenți;

(c) Tutorele îl poate îndruma și în probleme duhovnicești, pentru adoptarea, menținerea și cultivarea unui program personal de rugăciune și meditație;

(d) De asemenea, tutorele este chemat să le cultive studenților un comportament moral exemplar, corespunzător specificului Facultății de Teologie, să evite o ținută exterioară excentrică, să utilizeze un limbaj cuviincios, să manifeste altruism, sollicitudine și receptivitate față de cei din jur, etc;

(e) Sub aspectul vieții de comuniune, tutorele se va îngriji ca studentul să fie integrat într-o anumită comunitate parohială și la Paraclisul Facultății;

(f) În mod practic, tutorele trebuie să știe ce biserică frecventează fiecare student, menținând legătura cu slujitorii parohiei respective, în limita posibilităților;

(g) Tutorele trebuie să țină legătura și cu Spiritualul Facultății, pentru a stimula participarea studenților la programul liturgic al Paraclisului;

(i) În cazul când tutorele este preot, studentul poate frecventa (și) biserica tutorelui;

(j) Tutorele va participa la slujbele de la Paraclisul Facultății, împreună cu studenții de la tutoriatul său;

(k) Tutorele îi poate sprijini pe studenți să se implice în diverse alte activități (culturale, social-caritative), mai ales în cadrul asociațiilor ortodoxe studențești.

Art. 5. Mijloacele de punere în practică a obiectivelor

(5.1) Practicarea unui dialog deschis și apropiat, asigurându-se un permanent echilibru între libertate și responsabilitate, între drepturi și îndatoriri;

(5.2) Întâlniri periodice între profesor și studenți și întâlniri individuale de câte ori este nevoie;

(5.3) Inițierea de activități care să sprijine programul tutoriatului, în spiritul competențelor didactice și duhovnicești ale Facultății: spovedanie, simpozioane, conferințe, mese rotunde cu teme atractive, pelerinaje, activități social-caritative, etc.

Art. 6. Finalitățile programului de tutoriat

(6.1) Parțiale

(a) Consemnarea faptului că studentul se află pe un drum bun, atât pe linia studiilor (rezultate bune la examene, reușite la alte activități culturale, sociale, etc.), cât și pe linia formării caracterului (o viață echilibrată, atașament față de Biserică și respect pentru valorile culturale și istorice ale țării, buna-cuviință în rândurile colegilor și față de profesori, împliniri în viața personală, etc.);

(b) În cazul în care unul dintre studenți are probleme grave legate de studii sau comportament, tutorele va lua măsurile care se impun și, după caz, va informa coordonatorul de tutoriat și Consiliul Facultății;

(c) Tutorele va semna orice caracterizare și recomandare eliberată pe numele studenților aflați sub îndrumarea lui;

(d) Tutorele trebuie să dea referințe despre studenții aflați în grijă, în orice moment;

(e) Tutoriatul trebuie asumat cu responsabilitate maximă, atât de profesorul-tutore, cât și de studenți.

(6.2) Finale

(a) Rezultatele tutoriatului se vor oglindi în situația finală a studentului (rezultatele la studii, cu o medie generală onorabilă; caracterizare pozitivă privind conduita, pe care tutorele o va semna împreună cu Decanul și Spiritualul Facultății).

Modificarea prezentului regulament poate fi făcută cu aprobarea Consiliului Facultății.

Decan,

Pr. Prof. Univ. Dr. Cristinel IOJA

Spiritual,

Pr. Lect. Univ. Dr. Ioan LAZĂR

Anexa 1

Fișa de evaluare a studentului teolog

Activitatea	Calificativ ¹	Observații
Viața liturgică participarea la slujbe		
Implicarea în activități pastoral-misionare		
Implicarea în activități catehetice în cadrul parohiei		
Participarea la acțiuni sociale, filantropice, etc.		
Conduita și ținuta socială		

Alte mențiuni și observații

Decan,

Tutore,

Spiritual,

¹ Se vor acorda calitative: Excepțional; Foarte Bine; Bine; Satisfăcător